

Écrire en vue de publier ?

Écrire une histoire en commun

Étape 1- imaginer un personnage

1.1 Chaque élève (ou groupe de deux élèves) imagine un personnage :

Ses caractéristiques physiques et morales, son contexte (réel ou imaginaire, son statut social – en activité, scolaire..., son lieu de vie, son époque)

1.2 Mise en commun

Les élèves présentent leur personnage à la classe

1.3 Organiser un vote pour conserver les « meilleurs personnages »

Un certain nombre de personnages va ressortir de ce vote et orientera l'histoire

Étape 2- mise en place du récit

2.1 Décider du contexte spatio-temporel du récit ainsi que le genre littéraire : situation initiale

2.2 Décider du/des élément.s perturbateur.s ainsi que du type de fin (heureuse ou non, ouverte...)

2.3 Écrire un résumé de l'histoire

Ces trois étapes se déroulent à l'oral avec prise de note, en concertation. Toutes les propositions sont étudiées puis conservées ou non, avec mise aux voix quand cela est nécessaire.

2.4 Écrire le déroulé de l'histoire, qui peut correspondre à la liste des chapitres

A l'oral avec prise de note

Étape 3- écriture

Partager la rédaction des chapitres entre les élèves, par groupes (pas plus de trois élèves) ou en individuel.

Les élèves écrivent leur partie. Il faut régulièrement prévoir des lectures à voix haute de l'avancée des textes afin que l'ensemble des groupes puissent se coordonner au récit des autres afin d'éviter les incohérences.