

Je choisis un livre et j'en parle

Objectifs : se questionner sur les éléments qui président au choix d'un ouvrage
faire un compte-rendu de lecture mettant en parallèle les critères de choix de l'ouvrage et le plaisir effectif ou non de la lecture

Etape 1- séance au CDI du collège (peut se faire pour les élémentaires dans le cadre de la liaison école-collège) ou à la médiathèque

1.1 Voir ou revoir les différentes natures de livres (documentaires/fiction) et les différents genres littéraires (roman, conte, poésie, texte dramatique, bande-dessinée, album illustré)

1.2 Questionnement commun : comment choisissez-vous un livre ?

Exemples de question qui peuvent relancer la parole :

→ Plutôt documentaire (qui impliquera d'en préciser le sujet) ou fiction (quel genre) ?

→ La couverture est-elle un élément important du choix d'un livre ?

→ La 4^e de couverture est-elle un élément important dans le choix du livre ?

→ Feuillitez-vous le livre pour en regarder les illustrations éventuelles et lire quelques phrases ou quelques pages ?

→ Lisez-vous le début du livre ? la fin ?

→ Préférez-vous en savoir le moins possible sur l'histoire racontée par le livre ?

→ Choisissez-vous un livre pour son auteur ? ou sa collection ?

→ Choisissez-vous un livre pour sa langue (ex : créole) ?

Le report au tableau des différents critères de choix pourra aider les élèves qui ne sont pas familiers avec cet exercice et ne savent pas choisir un livre

1.3 Aller chercher un livre en rayon, en fonction de critères conscients, tout en se laissant la possibilité d'être choisi par le livre, de se laisser guider par une attirance vers un titre

1.4 Chacun note sur sa fiche le livre choisi et explique son choix, en reprenant ou non les critères vus précédemment. Des élèves peuvent montrer à la classe leur choix et l'expliquer

Etape 2- lire

Les élèves volontaires peuvent ponctuellement relater leur lecture à la classe en complétant la fiche distribuée à la séance précédente

→ Rappeler pourquoi avoir choisi tel ouvrage

→ Dire si la lecture fut conforme aux attentes ?

→ Dire si la lecture fut ou non un plaisir et pourquoi

Etape 3- préparer la visite en librairie par le visionnage de la capsule

3.1 Revenir sur les éventuelles incompréhensions et noter les questions au tableau (qui seront posées au libraire)

3.2 Chaque élève pense et écrit une question qu'il souhaite poser au libraire le jour de la visite

3.3 Mettre en commun toutes les questions, personnelles et celles liées au visionnage de la capsule et les redistribuer aux élèves. Rappeler aux élèves qu'il faudra être attentif à l'échange avec le libraire pour éviter de le questionner sur un sujet qu'il vient juste d'évoquer

Etape 4- la visite en librairie et achat de livres

Les élèves se rendent à la librairie avec leur.s question.s et leur fiche de lecture sur laquelle il note le livre de leur choix et leur.s critère.s de choix

Etape 5- lecture puis compte-rendu écrit sur la fiche et/ou oral